



**“Komputerowe  
zasady”**

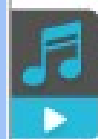


## CELE LEKCJI:

- potrafi swobodnie się wypowiadać na temat korzystania z komputera;
- potrafi głośno czytać tekst,
- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu,
- potrafi wyszukiwać w tekście odpowiednich fragmentów,
- umie omówić zasady korzystania z komputera,
- wskazuje odpowiednie gry komputerowe i korzyści z nich płynące
- wie, czym jest Internet i do czego służy, określa zasady korzystania z niego;
- zapisuje notatkę.

# OTWIERAMY PODRĘCZNIK NA STR. 8





## Komputerowe zasady

Jacek wpadł do domu i od razu pobiegł do swojego pokoju.

Rzucił na podłogę plecak i włączył komputer.

– Co robisz? – spytała mama.

– Gram – odpowiedział Jacek.

– A praca domowa?

– Jeszcze zdążę! – zawołał Jacek. – A ta gra jest taka ciekawa!

– Potem będziesz zmęczony.

– Nie będę – zapewnił Jacek. – Zresztą w tej grze muszę liczyć. To prawie jak nauka.

– Właśnie, prawie. – Mama uśmiechnęła się.

– Oj, mam. Tylko pięć minut!



Minęło pięć minut. Potem kolejne pięć. I jeszcze kolejne...

– Jacku, grasz już od godziny – powiedziała mama. –

Nie taka była umowa. Weź kartkę i długopis. Spiszemy zasady korzystania z komputera.

Jacek sięgnął po kartkę i zapisał na niej:

1. Najpierw praca domowa. Potem komputer.

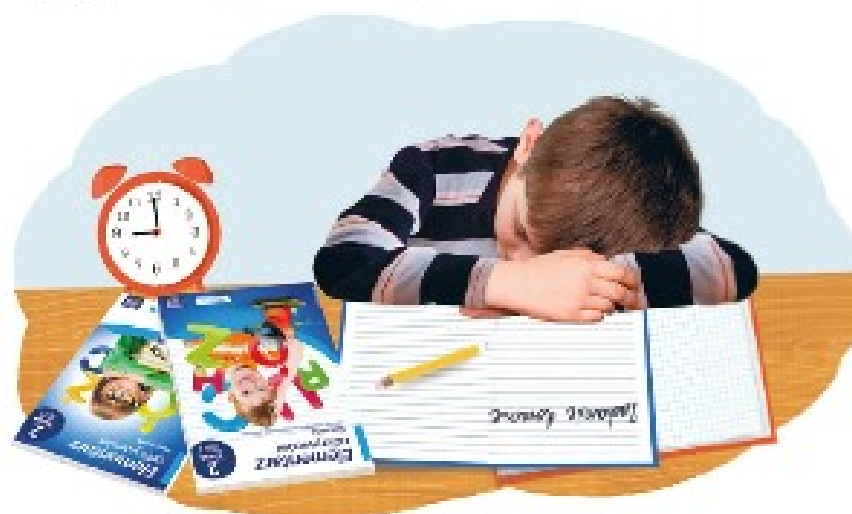
2. Nie gram za długo.

3. Nie wchodzę na strony internetowe bez pozwolenia rodziców.

Przyczepił kartkę nad biurkiem. I zasiadł do lekcji. Zanim skończył odrabiać wszystkie zadania, zrobiło się bardzo późno. Jacka bolała głowa i miał wszystkiego dość. Spojrzał smętnie na zawieszoną nad biurkiem listę.

– Chyba jednak coś jest w tych zasadach – westchnął. –

Po długim graniu mam wrażenie, że lekcji do odrobienia jest więcej niż zwykle. I wszystkie są taaakie trudne!



1. Co zrobił Jacek po powrocie do domu? Jakie były skutki długiego siedzenia chłopca przed komputerem?
2. Wymień zasady korzystania z komputera, które zapisał Jacek. Co o nich myślisz?
3. O czym jeszcze warto pamiętać, korzystając z komputera? Zapisz swoje zasady w zeszytcie.



# PYTANIA DO TEKSTU:



1. Co zrobił Jacek po powrocie do domu?
2. Wymień zasady korzystania z komputera, które zapisał Jacek.
3. O czym jeszcze warto pamiętać, korzystając z komputera?

# KARTA PRACY

[ Ćwiczenia do tekstu ]

SuperKid.pl

## Ciekawe, dlaczego... czasami konieczny jest cyfrowy detoks

Ćw. 1 – Narysuj uśmiechniętą buźkę przy prawidłowej odpowiedzi.

1. Bardzo częste i długie korzystanie z urządzeń elektronicznych:

- powoduje problemy z koncentracją.
- nigdy nie prowadzi do zaburzeń pracy mózgu.
- to zawsze przyjemność i odpoczynek dla umysłu.

2. Słowo „detoks” oznacza:

- uzależnienie.
- zatrucie.
- odtrucie.

3. Osoby uzależnione od Internetu:

- nie istnieją, ponieważ Internet nie uzależnia.
- nieraz muszą szukać pomocy w szpitalu.
- to tylko starsze osoby, młodych ludzi ten problem nie dotyczy.

4. Zwrot „e-mailowe wakacje” w artykule:

- nazywa wakacje spędzone na pisaniu e-maili.
- oznacza urlop bez dostępu do poczty elektronicznej.
- to tytuł książki na temat cyfrowego detoksu.

5. Gdy przez długi czas korzystamy z komputera:

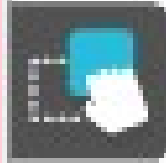
- musimy pamiętać, by co godzinę robić sobie krótką przerwę.
- nie powinniśmy w ogóle przerywać pracy, bo to szkodzi koncentracji.
- powinniśmy robić 10-minutową przerwę co 10 godzin.

6. Zaznacz zdanie prawdziwe.

- Maksymalna odległość oczu od monitora to 50 centymetrów.
- Zawsze lepiej jest esemesować, niż rozmawiać z ludźmi osobiście.
- Korzystanie z urządzeń elektronicznych tuż przed zaśnięciem ma negatywny wpływ na nasz sen.



# OTWIERAMY ĆWICZENIA NA STR. 10



1. Czy wiesz, że wyrazy mogą mieć różne znaczenia? Połącz wyrazy w kolorowych ramkach z ich znaczeniami.

zabawa towarzyska albo przedmioty lub program służące do grania

kieruje samolotem

małe, szare zwierzę

służy do zmiany kanałów telewizyjnych

obraz

gra

mysz

pilot

widok na ekranie telewizora

wykonywanie melodii na jakimś instrumencie

wisi na ścianie w domu lub w galerii malarstwa

służy do poruszania kursorem na ekranie komputera





2. Do czego Hania i członkowie jej rodziny używają komputera? Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami z ramki. Jak zapytasz o te wyrazy?

wysyła • grają • kupują

Rodzice

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
co robią?

książki w sklepie internetowym.

Hania i Antek

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
co robią?

w gry edukacyjne.

Zosia

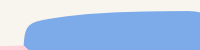
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
co robi?

wiadomości pocztą internetową.





# WSTAJEMY I STAJEMY OBOK ŁAWEK

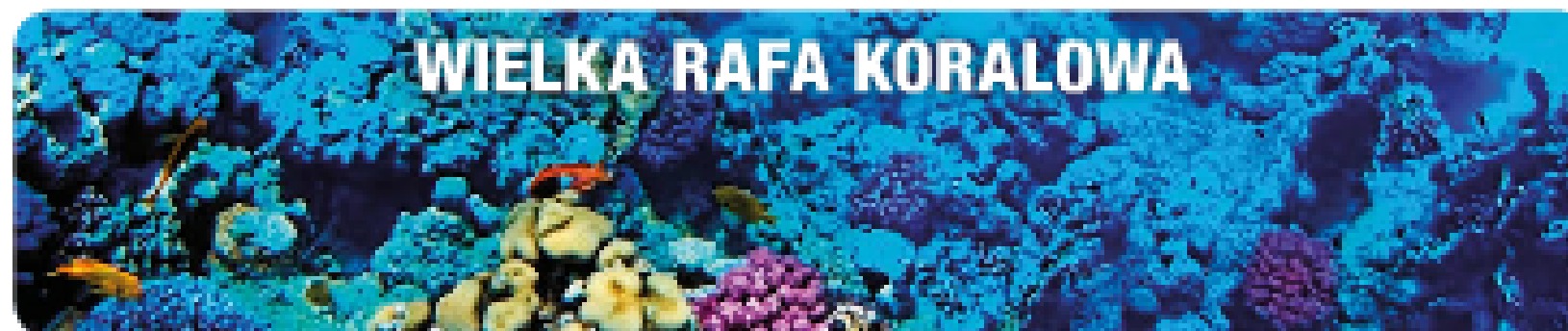
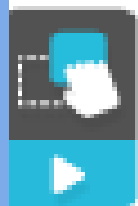


# WRACAMY NA SWOJE MIEJSCA

W PARACH  
ROZWIĄZUJEMY  
ZADANIE NR 3.



3. Dobierz i wklej w odpowiednich miejscach zdjęcia, które mogą pochodzić z filmu poświęconego rafie koralowej lub pustyni.



AUSTRALIA



AFRYKA

Lekcja

20.02.

Temat: Komputerowe zasady.

(Wybierz z tablicy obok trzy ważne dla  
ciebie zasady korzystania z komputera i  
zapisz je w zeszytcie. )



**ZASADY  
BEZPIECZNEGO  
KORZYSTANIA  
Z  
INTERNETU**



© printotek.pl

**STOP**

**Pamiętaj o prawach autorskich!**

Wszystkie materiały, które zostały przez kogoś opracowane, należą do kogoś. Zdjęcia, filmy, obrazki oraz treść są chronione prawem autorskim. Nie publikuj, nie używaj do edycji i nie kopiuj materiałów bez wyraźnej zgody autora.




**STOP**

**Chroń swoje hasła!**

Wybieraj trudne do odgadnięcia hasła, których nie udostępniasz nikomu. Pamiętaj o wylogowaniu się ze strony.



**STOP**

**Ostrożnie pobieraj pliki z sieci!**

Nie pobieraj plików z podejrzanych stron, nie klikaj w linki i załączniki w wiadomościach e-mail od nieznanym nadawców.



**STOP**

**Zabezpiecz swój komputer!**

Komputer podłączony do sieci powinien mieć zainstalowane oprogramowanie antywirusowe.



**STOP**

**Nie wysyłaj swoich zdjęć!**

Nie wysyłaj zdjęć nieznanym, ostrożnie i z rozumą publikuj zdjęcia na swoim profilu czy stronie.



**STOP**

**Nie umawiaj się z osobami poznanymi w internecie!**

W sieci nie możesz mieć pewności, z kim naprawdę rozmawiasz.



**STOP**

**Nie podawaj swoich danych!**

Używaj pseudonimu. Nie podawaj adresu domowego czy numeru telefonu.




# Podsumowanie

<https://wordwall.net/play/68616/905/656>

1. O którym z omawianych zagadnień chciałbym porozmawiać z kolegami albo rodzicami?
2. Co zapamiętasz z dzisiejszych zajęć?

