

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY 2023 / 2024

I SEMESTR			
TERMIN	TEMAT TYGODNIA	CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
WRZESIEŃ 04 – 08. 09.2023r	Wracamy z wakacji – witamy szkołę i świetlicę <i>Z kalendarza świąt nietypowych: 08.09 – Dzień <u>Marzyciela</u></i>	- zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy; - Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy; - wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; - wyrabianie nawyków porządkowych; - nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.	Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Poznajmy się – wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy, zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem jakim jest świetlica. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasad BHP. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie Kodeksu. Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Wypowiedzi słowne (dzieci młodsze) i pisemne (dzieci starsze) na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Odszukiwanie na mapie i w atlasie wakacyjnych miejscowości. „Pocztówka z wakacji” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia . Rysunki/prace plastyczne na temat minionych wakacji. Kto to jest marzyciel, jakie ma cechy? – dyskusja w grupie. Praca plastyczna „O czym marzymy”.
11 – 15. 09.2023r.	Bądźmy bezpieczni w szkole i na świetlicy	- zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; - utrwalenie podstawowych znaków drogowych; - utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły.	Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski – ważny element przy tornistrze. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Zabawa ruchowa „Policjant kieruje ruchem”. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na korytarzu szkolnym, w toalecie, Sali gimnastycznej oraz w stołówce. Zapoznanie/utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę. Grupowanie znaków drogowych (informacyjne, ostrzegawcze, nakazu i zakazu), omówienie/przypomnienie podstawowych znaków. Zgaduj – zgadula – czy znasz ten znak?

	<u>15.09. – Dzień Kropki</u>		Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”. „Kropki królują” – praca plastyczna. Bajka „The Dot”.
18 – 22. 09.2023r.	Dary jesieni	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; - podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; - wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie. 	<p>„Witaminy w sadzie i ogrodzie” – pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzenia oraz przechowywania.</p> <p>„Zastrzyk z witamin każdego dnia” – wykonanie sałatek warzywnych i owocowych. Omówienie każdej z nich pod kątem wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania.</p> <p>Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa”, „Dary jesieni”.</p> <p>Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?</p> <p>Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”.</p> <p>„Jestem tym co jem” – rola racjonalnego żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki ściennej.</p> <p>Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.</p>
25 – 29. 09.2023r.	Kto to jest przyjaciel?	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywnych zachowań i umiejętności społecznych; - przypomnienie zasad i znaczenia dobrej komunikacji; - poznanie cech prawdziwego przyjaciela; - zapoznanie z patronką szkoły Elizą Orzeszkową i jej twórczością w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania; - doskonalenie umiejętności głośnego czytania. 	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przyjaźni i przyjaciół.</p> <p>„Pomaganie jest fajne” – karta pracy. Wykonanie pracy plastycznej „Prezent dla przyjaciela” techniką origami.</p> <p>Gry i zabawy integracyjne, wyzwanie „Trzy komplementy”.</p> <p>W ramach głośnego czytania starsi uczestnicy świetlicy czytają młodszym.</p> <p>Słuchanie piosenki p.t. „Ty druha we mnie masz”.</p>
	<u>29.09. – Dzień Głośnego Czytania</u>		
	<u>30.09. – Dzień Chłopaka</u>		

<p>PAŹDZIERNIK 02– 06. 10.2023r.</p>	<p>Jesienna szaruga czy złota polska jesień?</p> <p><i>4.10. – Dzień Zwierząt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; - poszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody; - kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych; - nauka prawidłowej opieki nad zwierzętami domowymi. 	<p>Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.</p> <p>Określenie nastroju związanego z aktualną pogodą.</p> <p>Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie.</p> <p>Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna.</p> <p>Czytanie wiersza J. Czechowicza „Jesień”. Tworzenie ilustracji do wiersza.</p> <p>Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy. Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści.</p> <p>Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesienne drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego).</p> <p>Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”</p> <p>Nauka wybranej piosenki o jesieni.</p>
<p>09 – 13. 10.2023r.</p>	<p>Kto pracuje w szkole?</p> <p><i>14.10. – Dzień Edukacji Narodowej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; - wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły; - rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych; - podkreślenie roli nauczyciela w poznaniu świata. 	<p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień KEN.</p> <p>Odczytanie Art.28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji.</p> <p>Parę słów o naszej pani- rozmowa nt. pracy nauczyciela.</p> <p>Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.</p> <p>Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana.</p> <p>Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.</p> <p>Redagowanie życzeń z okazji Dnia KEN.</p> <p>Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych – „Laurka dla mojej Pani”, technika dowolna.</p> <p>Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe, wielkie litery).</p>
<p>16 – 20. 10.2023r.</p>	<p>„Każdy ma jakiegoś bika, każdy jakieś hobby ma”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; - przedstawianie przez uczniów własnych 	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja swojego hobby na forum grupy.</p> <p>Pogadanka na temat – Internet, źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”?</p> <p>„Bądź bezpieczny w sieci” – stworzenie wspólnie z uczniami wytycznych/podpowiedzi jak korzystać z Internetu; oglądanie filmów z cyklu „Owce w sieci”.</p>

		zainteresowań na forum grupy.	Kalambury, scenki rodzajowe – jakie to hobby? Układanie krzyżówki z hasłem. Tworzenie rysunków ilustrujących hobby – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów. Nauka wybranej piosenki.
23 – 27. 10.2023r.	Zwierzęta naszymi przyjaciółmi <i>Październik – miesiąc dobroci dla zwierząt</i> <i>25.10. – Dzień kundelka</i>	- kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; - uwrażliwianie na los porzucanych zwierząt domowych; - poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt.	W ramach miesiąca dobroci dla zwierząt rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna . Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Zwierzęta domowe i gospodarskie – praca z encyklopedią. Czytanie fragmentów książki pt.: „O psie, który jeździł koleją”. Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom – zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego pupila. Oglądanie zdjęć naszych pupili. Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna. Zwierzęta – origami płaskie i przestrzenne. Nauka piosenki o zwierzętach – np. „Kundel bury”, „Puszek-okruszek”.
LISTOPAD 30.10. – 03. 11.2023r.	Pamięć o tych, którzy odeszli	- przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych; - wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; - zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.	Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych czy Meksyku. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „ Płoną znicze”, „Zaduszki”. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Malowanie łuny (mokre na mokrym), malowanie świecą, węglem. Rysowanie wesołych dyń lub wykonanie dyń z papieru.
06 – 10. 11.2023r.	Droga Polaków do wolności	- kształtowanie postaw patriotycznych, przynależności narodowej;	Poznanie symboli narodowych (flaga, godło, hymn) i przypomnienie ich znaczenia. Praca plastyczna – odwzorowanie według szablonu konturów mapy Polski i zaznaczenie najważniejszych miast. Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju?

	<p><i>Święto Odzyskania Niepodległości 11.11.</i></p> <p><i>10.11. – Święto Jeża</i></p>	<p>- zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego;</p> <p>- zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości;</p> <p>- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.</p> <p>Flaga i godło Polski – prace plastyczne.</p> <p>Wykonanie kokardy narodowej.</p> <p>Przypomnienie słów hymnu.</p> <p>Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych oraz odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu.</p> <p>Wykonanie gazetki tematycznej.</p>
<p>13 – 17. 11.2023r.</p>	<p>Jesteśmy tolerancyjni</p> <p><i>16.11. – Dzień Tolerancji</i></p>	<p>- kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;</p> <p>- uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo koleżanki, kolegi.</p>	<p>Wyjaśnienie trudnych pojęć: szacunek, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp.</p> <p>Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łaba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajęczek”).</p> <p>Praca plastyczna – rysowanie autoportretu.</p> <p>Zbiorowa praca plastyczna „Jesteśmy tacy sami”.</p> <p>„Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.</p>
<p>20 – 24. 11.2023r.</p>	<p>Z kulturą za pan brat, czyli kilka słów o dobrym wychowaniu</p>	<p>- rozwijanie postawy empatii;</p> <p>- doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach;</p> <p>- wyrabianie nawyku okazywania sobie i innym życzliwości oraz szacunku.</p>	<p>Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.</p> <p>Wdrażanie do zachowania właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych).</p> <p>Savoir-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana.</p> <p>Czytanie fragmentów książki G. Kasdepke.</p> <p>Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.</p> <p>Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadań i obiadów.</p> <p>Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne.</p> <p>Wdrażanie do poszanowania własności wspólnej i osobistej.</p>

			Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych. Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam – słuchanie piosenki.
27.11. – 01.12. 2023r.	Zwyczaje, o których warto pamiętać – Andrzejkki, Katarzynki	- zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; - umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.	Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenie naszych imion. „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczaju wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z niektórymi wróżbami. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek. Zabawy w przepowiadanie przyszłości – „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze”- zabawa andrzejkowa w świetlicy. Nocne obrazki – wydrapywanka na czarnym tle.
GRUDZIEŃ 04 – 08. 12.2023r	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja <i><u>05.12 – Dzień Wolontariusza</u></i>	- przypomnienie dzieciom tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia; - zachęcanie do kultywowania zwyczajów świątecznych.	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego? Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych, w różnych regionach Polski; Portret świętego Mikołaja – praca plastyczna. Nauka piosenek i wierszy o świętym Mikołaju. Przygotowywanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka na temat sprawiania innym przyjemności. Wspólne redagowanie listu do Mikołaja, z zachowaniem formy. „Mój wymarzony prezent” – praca pastelami. „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty.
11 – 15. 12.2023r.	Choinkowe radości – przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia	- kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych; - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia. Choinka – praca plastyczna, technika dowolna. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. Słuchanie kolęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej. „Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych.

18 – 22. 12.2023r.	Święta, święta – witamy zimą	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - zapoznanie z tradycyjnymi daniami wigilijnymi; - zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. 	<p>„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, czasopism. Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Przy wigilijnym stole” - składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni; rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. Quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu. Oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu.</p>
STYCZEŃ 02 – 05. 01.2024r.	Witamy Nowy Rok – postanowienia noworoczne	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum; - zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dot. Nowego Roku; - utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. 	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów. Zapoznanie dzieci z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Tworzenie ilustracji do tekstu. Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy. Czytanie ciekawostek kalendarzowo – czasowych (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś) Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. Rola czasu w życiu człowieka – na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana.</p>
08 – 12. 01.2024r.	W zimowej szacie – pomagamy zwierzętom przetrwać zimą	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja środowiska i zmian w nich zachodzących; - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; - wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowości w niesieniu im pomocy; - kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta. 	<p>Rozmowa kierowana – Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie, cykliczność pór roku. Określenie charakterystycznych cech zimy. Wypowiedzi dzieci na temat odpowiedniej opieki nad zwierzętami zimą. Ornitolog – kto to taki? Praca plastyczna origami – płaskie lub przestrzenne ptaki. Praca plastyczna zimowy krajobraz.</p>
15 – 19. 01.2024r.	Karnawałowe szaleństwa	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy; - wyrabianie wrażliwości estetycznej. 	<p>Pogadanka na temat tradycji balów karnawałowych. Bale karnawałowe dawniej i dziś. Tworzenie masek karnawałowych. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem KARNAWAŁ i NOWY ROK. Zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej. Zabawa karaoke.</p>

	<u>15.01. – Światowy Dzień Śniegu</u>		Tworzenie dekoracji zimowej w postaci wycinania płatków śniegu.
22 – 26. 01.2024r.	Bezpieczne ferie zimowe	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu; - wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych; - zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”; - zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu. 	<p>Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdni. Zimowe dyscypliny sportowe. Kalambury „Odgadnij jaki to sport?” Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o zdrowie zimą – rozmowa kierowana. Praca plastyczna „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.</p> <p>Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. Wspólne zabawy na śniegu.</p>
II SEMESTR			
LUTY 12 – 16. 02.2024r.	Magia przyjaźni, potrzeba miłości <u>14.02. – Walentynki</u>	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia; - kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich; - uświadamianie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka; 	<p>Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana. Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powie ci coś miłego”. Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” – dyskusja nt. bohaterów i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń? Portret przyjaciela – praca plastyczna. Praca plastyczna – laurki z okazji walentynek, tworzenie walentynek dla osób potrzebujących.</p>

		- kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.	
19 – 23. 02.2024r.	Zimowe wieczory w baśniowym świecie	- rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką; - promowanie czytelnictwa wśród dzieci; - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; - zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą , bajkami, baśniami, poezją; - rozwijanie wyobraźni; - rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów.	Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci. Czym charakteryzuje się baśń? – budowa, treść, bohaterowie – rozmowa kierowana. Co to jest bajka? – różnica między bajką i baśnią. Czy lubimy czytać baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego? Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego oraz baśni CH. Andersena i braci Grimm. Jaka to bajka? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach. Kalambury – jaka to postać z bajki? Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki. Słuchanie bajek – samograjek.
26.02 – 01. 03.2024r.	Dbamy o nasze zdrowie – w zdrowym ciele zdrowy duch	- utrwalanie zachowań prozdrowotnych; - rozwijanie świadomości prozdrowotnej; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, właściwego odżywiania, dbałości o higienę osobistą oraz do uprawiania sportu, kształtowania nawyków zachowania porządku w najbliższym otoczeniu.	Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu. Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną nt. Zaburzenia stanu zdrowia związane z nieprawidłowym odżywianiem się. „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. Pogadanka – Komputer – przyjaciel czy wróg? Nasze bezpieczeństwo w Internecie – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Aktywny wypoczynek – swobodne wypowiedzi dzieci. Praca plastyczna – „Moje ulubione warzywa i owoce”. Rozwiązywanie rebusów – Jaki to sport?. Układanki obrazkowe. Praca plastyczna – interpretacja powiedzenia „ W zdrowym ciele zdrowy duch”.

<p>MARZEC 04 – 08. 03.2024r.</p>	<p>Przemocy i agresji mówię STOP!</p> <p><i>08.03. – Dzień Kobiet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich; - kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych; - nauka opanowania złości i agresji; - nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych. 	<p>Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Jak wygląda złość? – praca plastyczna. Praca plastyczna z okazji Dnia Kobiet – kwiaty z papieru.</p>
<p>11 – 15. 03.2024r.</p>	<p>Moja mała Ojczyzna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem; - zapoznanie z tradycjami i kulturą Zagłębia. 	<p>Poznanie historii Zagłębia Śląskiego. Oglądanie fotografii Sosnowca. Praca plastyczna „Herb Sosnowca” techniką wydzieranki. Wykonanie gazetki tematycznej. Quiz znajomości miasta. Układanie rymowanek o Sosnowcu.</p>
<p>18 – 22. 03.2024r.</p>	<p>Pierwsze poddmuchy wiosny</p> <p><i>18.03. – Światowy Dzień Recyklingu</i></p> <p><i>21.03. – Pierwszy Dzień Wiosny</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie spostrzegawczości – rozpoznawanie pierwszych oznak wiosny; - rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas wiosną; - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody; - poznanie tradycji pożegnania zimy. 	<p>W marcu jak w garncu – swobodne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność. Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana. Odgrywanie scenek rodzajowych pod hasłem „ Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy. Tradycja topienia Marzanny – rozmowa kierowana. Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin chronionych. Wysłuchanie opowiadania „Wiosna w lesie” i „Szukamy wiosny” H. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersz J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu wiosny. Nauka piosenek i wierszy o tematyce wiosennej. Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne.</p>
<p>25 – 27. 03.2024r.</p>	<p>Wielkanoc w naszych domach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zwyczajów świąt wielkanocnych w Polsce i 	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach.</p>

	28.03. – 02.04.2024 r. Wiosenna Przerwa Świąteczna	innych krajach europejskich; - zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi; - zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole; - zapoznanie z symboliką koszyczka wielkanocnego;	Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych. Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń. Pogadanka na temat : Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole? Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki. Zabawy ruchowe, zgadywanki związane z Wielkanocą. Założenie wiosennego ogródka – sianie rzeżuchy, owsa. Zając z podarunkiem – przestrzenna praca plastyczna.
KWIECIEŃ 02 – 05. 04.2024r.	Teatr – i ty możesz zostać aktorem <u>03.04. –</u> <u>Światowy</u> <u>Dzień Tęczy</u>	- rozbudzanie postaw twórczych; - pogłębianie wiadomości nt. teatru.	Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie. Zabawa w fotografa – ustawianie modelu do zdjęcia. Czytanie wierszyków łamiących języki. Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku.
08 – 12. 04.2024r.	Kosmiczne podróże – gwiazdy i planety <u>07.04. –</u> <u>Międzynarodo</u> <u>wy Dzień</u> <u>Lotów</u> <u>Kosmicznych</u>	- pozyskiwanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej; - rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez zachęcanie do udziału w zabawach twórczych.	Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z encyklopedią. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa. Praca plastyczna – „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne. Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie. Napisanie listu do kosmity o życiu na Ziemi. Rysunek kosmity wg opisu nauczyciela.
15 – 19. 04.2024r.	Czy umiemy bezpiecznie korzystać z sieci?	- kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu - nabywanie umiejętności selekcji informacji	Rozmowy z dziećmi na temat co to jest internet i do czego wykorzystują go ludzie. Pogadanka na temat zasad bezpiecznego korzystania z internetu. Zajęcia plastycznie – rysowanie lub tworzenie sieci. Oglądanie filmu o bezpiecznym korzystaniu z internetu.

		- zaznajomienie dzieci z zagrożeniami jakie niesie korzystanie z internetu.	
22 – 26. 04.2024r.	Ziemia – nasz wspólny dom <u>22.04. – Dzień Ziemi</u>	- rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie; - wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety; - poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci; - zachęcanie do stosowania powyższych zasad w życiu codziennym.	Swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak powinniśmy szanować naszą planetę? Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie. „Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach aby chronić je przed zanieczyszczeniami. „Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. „Cuda z makulatury” – praca plastyczna.
29 – 30. 04.2024r.	Majowe święta	- wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy; - uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną; - uświadamianie roli zgodnej pracy zespołowej; - wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej; - okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy.	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie” Dlaczego świętujemy? Przypomnienie wiersza W. Bełzy „Kto Ty jesteś?” Prezentacja ilustracji – jak zmieniało się godło narodowe. Quiz na temat symboli narodowych. Zabawa w głuchy telefon (tematyka związana z naszą narodowością, symbolami narodowymi). Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”. Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski – prace plastyczne.
MAJ 06 – 10. 05.2024r.	„Kto czyta książki, żyje podwójnie”	- rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci;	Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce: „Moja książeczka”, „O książce”, „Książka” Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek.

	<p><u>23.04. – Dzień Książki</u></p> <p><u>08.05. – Dzień Bibliotek</u></p>	<p>- kształtowanie nawyku czytania;</p> <p>- poznanie roli książki jako źródła wiedzy o świecie i wzruszeń.</p>	<p>Praca plastyczna – wykonanie zakładki do książki.</p>
<p>13 – 17.05.2024r.</p>	<p>Środowisko ponad wszystko</p> <p><i>11.05. – Dzień bez Śmiecenia</i></p>	<p>-Zapoznanie dzieci ze znaczeniem terminu EKO</p> <p>-kształtowanie umiejętności ekologicznych</p> <p>- utrwalanie umiejętności proekologicznych</p> <p>- rozwijanie wyobraźni – jak wykorzystywać odpady, drugie życie przedmiotów wyrzucanych</p> <p>- zaznajomienie dzieci z terminem recykling</p> <p>-rozbudzanie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody;</p> <p>- kształtowanie nawyków dbania o porządek;</p> <p>- wyrabianie nawyku nie śmiecenia we własnym otoczeniu;</p> <p>- zwrócenie uwagi na potrzebę tworzenia miejsc chronionych przed ingerencją człowieka;</p> <p>- zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin i zwierząt chronionych.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat co to znaczy „być eko”</p> <p>Pogadanka na temat ekologii, recyklingu, segregacji odpadów.</p> <p>Zajęcia plastyczno – techniczne „Stwórz coś z niczego” – drugie życie odpadów.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek o ekologii.</p> <p>Jakie kolory kojarzą się z słowem EKO.</p> <p>Dlaczego ludzie śmiecą – burza mózgów.</p> <p>Rozmowa kierowana – dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie?</p> <p>Rozmowa na temat: dlaczego ludzie śmiecą? Po co segregować śmieci.</p> <p>Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja, recykling.</p> <p>Wykonanie plakatu : „Sprzątamy las” – praca w grupach.</p> <p>Las – dom zwierząt i roślin – praca plastyczna.</p>

<p>20 – 24. 05.2024r.</p>	<p>Mój dom, moja rodzina</p> <p><u>15.05. – Międzynarodo wy Dzień Rodzin</u></p> <p><u>26.05. – Dzień Matki</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; - pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; - kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców; - wdrażanie zasad kultury na co dzień; - podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; - pogłębianie szacunku dla rodziców; -kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do mamy i taty. 	<p>Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty. Czytanie wierszy poświęconych mamie i tacie. Wyjaśnianie znaczenia wybranych przysłów o mamie i tacie. Pisanie tekstu na temat: Kim jest dla mnie moja mama? Laurka z okazji Dnia Matki. Poznanie piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca.</p>
<p>27 – 31. 05.2024r.</p>	<p>„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat”</p> <p><u>01.06. – Dzień Dziecka</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka; - uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa; - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata; - podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. 	<p>Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi. Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?</p>
<p>CZERWIEC 03 – 07.</p>	<p>Palcem po mapie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie zainteresowań krajoznawczych; 	<p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.</p>

06.2024r.		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji; - wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju. 	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat?</p> <p>Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach.</p> <p>Wędrowka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia.</p> <p>Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.</p>
10 – 14. 06.2024r.	Dobre rady na wakacje	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia; - wdrażanie do odpowiedniego zachowania na koloniach i obozach; - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem. 	<p>Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować?</p> <p>Zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej; kształcenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka bandażowania, dezynfekcji ran itp. – spotkanie ze szkolną pielęgniarką. Telefony alarmowe – rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów.</p> <p>„Zgubiłem się” – zabawa dramatowa.</p> <p>Nauka piosenek o tematyce wakacyjnej.</p>
17 – 21. 06.2024r.	Lato, lato czeka!	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata; - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; - doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole; - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych; - podsumowanie całorocznej pracy. 	<p>Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego; słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato.”</p> <p>Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.</p> <p>Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę.</p> <p>ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad.</p> <p>Wykonanie gazetki ściennej z ilustracjami i zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji.</p>